



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-et-Marne
Circonscription de Chaumes-en-Brie

PRIMAIRE DANIEL BALAVOINE
4 rue des mésanges
77610 NEUFMOUTIERS-EN-BRIE

Procès-verbal du Conseil d'école
Année scolaire 2024/ 2025

Tél : 01.64.42.88.41		<input type="checkbox"/> Maternelle <input type="checkbox"/> Elémentaire <input checked="" type="checkbox"/> Primaire	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} trimestre <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} trimestre <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^{ème} trimestre <input type="checkbox"/> extraordinaire	Date Le 17/06 /2025 De 18 H 36 à 20H00
Courriel : Ce.0770843Y@ac-creteil.fr				
Directeur/trice	<input checked="" type="checkbox"/> Mme Delarue			
IEN ou son représentant	<input type="checkbox"/> M. Bécourt			
Enseignant(e)s de l'école	<input checked="" type="checkbox"/> Mme DORANTE <input checked="" type="checkbox"/> Mme AFCHAIN <input checked="" type="checkbox"/> Mme JEZEQUEL <input type="checkbox"/> Mme BEAUFILS	<input checked="" type="checkbox"/> M. PINGAULT <input checked="" type="checkbox"/> Mme SLOSSE <input checked="" type="checkbox"/> Mme LAMENDOUR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Membres du RASED	<input type="checkbox"/> Mme Bars-Valeyre	<input type="checkbox"/>		
DDEN	<input type="checkbox"/> M. Margry			
Parents élus	<input checked="" type="checkbox"/> Mme Ursulet <input type="checkbox"/> Mme Mateos <input type="checkbox"/> M. Louis <input checked="" type="checkbox"/> Mme Weissbrodt <input type="checkbox"/> Mme Da Silva	<input type="checkbox"/> Mme Tollet <input checked="" type="checkbox"/> Mme Poupponneau <input checked="" type="checkbox"/> Mme Meluria <input checked="" type="checkbox"/> Mme Domin		
Le maire ou son représentant	<input checked="" type="checkbox"/> Mme De Greef			
Conseiller municipal	<input type="checkbox"/>			
Autres membres invités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Absent(es) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Absent(es) excusé(es) <input checked="" type="checkbox"/> M. Bécourt		<input type="checkbox"/>	
Président(e) de séance : Mme Delarue		Secrétaire de séance : Mme Jézéquel		

ORDRE DU JOUR
du 3^{ème} conseil d'école

1. Bilan du projet d'école : bilan des actions conduites
2. Bilan du projet école-collège
3. Bilan des actions des représentants de parents d'élèves
4. Vie de l'école : Effectifs de rentrée/point coopérative /sorties scolaires /Liste des fournitures scolaires
5. Rappel du calendrier scolaire : Modalités de rentrée scolaire et mesures spécifiques
6. Constitution de la commission électorale.
7. Travaux et budgets

La séance est ouverte à 18h36

1. Bilan du projet d'école : bilan des actions conduites

Lors de la journée de travail du mercredi 2 juillet, l'équipe enseignante se réunira pour faire le bilan du projet d'école et aménager, reconduire ou abandonner certains actions pour l'année scolaire prochaine.

Un avenant au projet d'école pour la labellisation, E3D a été ajouté, avec un axe intitulé Parcours, citoyen : aider l'élève à mieux connaître son environnement pour s'ouvrir au monde. L'objectif poursuivi étant : engager les enfants dans leur futur rôle de citoyen éclairé (éco citoyen). Les modalités de mise en œuvre qui ont été mis en places cette année sont :

- Sur un temps d'APC, les élèves d'élémentaire ont pu avec une enseignante de maternelle, nettoyer le potager. Des carrés potager nous ont été offerts par un parent d'élèves que nous remercions.
- Nous avons mis en place le tri sélectif dans les classes autour du papier et des affaires scolaires
- Défi ma petite planète en classe de GS/CP,
- Défi éco-Lanta, en classe de CE1/CE2, avec notamment une récolte de bouchons pour l'association, amour de bouchons.
- Travail tout au long de l'année autour du thème de la nature dans toutes les classes.
- Créer du lien avec les parents autour du compost avec le prêt de Bio seaux par le SIETOM.

Concernant l'axe: DES J.O. A L'ECOLE

L'action:

- Mettre en œuvre les APQ a été effectuée avec 20' à 30' quotidiennes.

L'action:

Définir des progressions de cycles avec intégration de la semaine de la marche et du vélo

Question des RPE: Est-ce possible d'organiser des sorties vélos et/ou continuer les randonnées ?

- Le lundi 16 juin une randonnée a été organisée pour les CE1, les CE2, les CM1 et les CM2
- Promenades autour des saisons dans les jardins du CMPA pour les maternelles et les CP/CE1
- Les classes de CE2/CM1 et des CM1/CM2 auront 4 séances autour du vélo. Aucune sortie vélo n'est prévue. L'équipe enseignante souhaiterait se rapprocher d'une association de Neufmoutiers qui pratique la randonnée afin de créer un lien intergénérationnel.

Enfin, pour le dernier axe : PRATIQUE LUDIQUE DES MATHEMATIQUES

Nous mettons en œuvre des routines quotidiennes (appel, nombre du jour, comptage des présences....) et des ateliers de mathématiques.

En GAM (formation mathématiques) puis en conseil de cycles, nous avons travaillé en élémentaire sur la résolution de problèmes et en GAF (formation français) sur la compréhension afin de se questionner, d'uniformiser nos pratiques et d'établir une progression cohérente sur tous les cycles.

Question des RPE: Quels sont les projets de l'école pour l'année prochaine ?

Il est trop tôt pour avoir déjà programmé des projets car nous n'avons pas établi la structure. Cependant nous mettons en place les orientations inscrites au projet d'école et nous réfléchissons déjà à un thème comme cette

année afin de lier les classes, travailler et de partager des moments entre élèves. L'idée de terminer sur une exposition, un vernissage est envisagée pour la mise en valeur des travaux des élèves en fin d'année.

2. Bilan du projet école-collège

Je donne la parole à M.Pingault.

Jeudi 22 mai : visite du collège toute la journée, guidée par une surveillante, nous avons visité plusieurs lieux. Nous avons pique-niqué sur le terrain Multisports(AS). Repérage et présentation par les CPE du cahier de liaison.

Les CM2 ont fait un projet avec Madame Colladon professeur d'anglais et une professeur principale. Pratique d'un jeu de l'oie avec des questions en anglais, les CM2 ont pu poser des questions et demander des conseils auprès des sixièmes.

Il y a eu deux conseils école-collège cette année ainsi que l'harmonisation. Lors du premier conseil un point sur les anciens CM2 a été fait avec la présence de Madame Slosse. Au deuxième conseil, le manuel de français, créé par les professeurs de français a été présenté et il y a eu un échange sur les nouveaux programme cycle 2, cycle 3 et cycle 4.

Le temps d'harmonisation permet d'aborder les aménagements mis en place en CM2, et qui devront être poursuivi en sixième (PAP, PPRE, PPS).

Madame Domin indique que cette année les sixièmes étaient répartis dans différentes classes et qu'il n'y a pas eu de prise en compte des PPRE. L'équipe enseignante précise que la répartition est faite en fonction des options (langues vivantes), des contraintes, du savoir nager et que cela ne permet pas toujours de mettre les enfants ensemble.

3. Bilan des actions des représentants de parents d'élèves

Madame Ursulet indique les actions mises en place:

- Goûter à la rentrée, celui de Noël et d'autres goûters répartis dans l'année.
- Fête du village (première fois)
- Foire aux jouets (plus de dons cette année pour l'école, le périscolaire, resto du cœur de Pontcarré)
- Marché de Noël: vente de sapins, la buvette et la vente des confectons des enfants
- Tournoi de foot (grand succès, 11 équipes)
- Diffusion de la finale de la ligue des champions
- Kermesse
- Cadeaux aux enfants (noël, lutins farceurs, Pâques, cérémonie des grandes sections et des CM2)
- chocolats de Pâques (les parents s'interrogent sur la vente de chocolat de Noël et pourraient le mettre également en place l'année prochaine)
- Bibliothèque (aide et achats)
- Participation financière pour le voyage scolaire des CM2 au Puy du Fou

L'équipe enseignante profite de ce moment pour remonter les besoins: pour le potager (petits accessoires) et pour la cuisine, liste à budgétiser ou *les RPE proposent aussi un appel aux dons.*

4. Vie de l'école : Effectifs de rentrée/point coopérative /sorties scolaires /liste des fournitures scolaires

-Effectifs de rentrée:

Nous sommes à 190 élèves inscrits pour la rentrée prochaine. L'IEN, M. BÉCOURT avait validé deux structures en fonction de l'obtention ou non d'une ouverture. Ce soir, nous venons d'apprendre que nous avons bien l'ouverture d'une huitième classe.

Structure de classes rentrée 2025 : 8 classes

Classes	Niveau(x) de classe	ENSEIGNANTS	Effectif <u>détaillé par niveau</u>
1	PS/MS	MME AFCHAIN	25:12/13
2	PS/MS	En attente de nomination	25: 12/13
3	PS/GS	MME DORANTE	25: 5/20
4	CP/CE1	MME HURON	23: 13/10
5	CP/CE1	En attente de nomination	23: 14/9
6	CE1/CE2	MME LAMENDOUR	24 : 10/14
7	CE2/CM1	MME SLOSSE	23: 8/15
8	CM2	MME DELARUE	22

Pour la rentrée prochaine nous accueillerons MME Huron et MME Jézéquel ainsi que M. Pingault quitteront l'école. Nous attendons donc la nomination de deux enseignants.
Un conseil des maitres se réunira le mardi 24 juin.

Question des RPE pour la mairie : L'école prévoit potentiellement l'ouverture d'une classe supplémentaire pour la prochaine rentrée. Quelles sont les dispositions envisagées pour le centre de loisirs si l'école venait à récupérer une classe ?

La mairie précise qu'elle a fait un état des lieux du mobilier. La nouvelle classe utilisée sera aussi utilisé par le périscolaire. Donc il faudra prévoir des tables sans cases comme il y a deux ans, afin qu'il n'y ait pas de matériel gênant pour le périscolaire.

- Point coopérative:

Nous sommes actuellement à 1643,36 euros.
Nous devons encore faire le point sur les dépenses des classes.

-les sorties scolaires

- Toutes les classes ont fait leur sortie scolaire.

Question des RPE : Pourriez-vous informer les parents plus tôt des dates de sorties scolaires afin de s'organiser et avoir la chance d'accompagner les enfants ? Envisageriez-vous un tirage au sort pour la sélection des parents accompagnateurs lors des sorties scolaires ?

Nous informons les parents dès que possible et le tirage au sort est déjà pratiqué dans les classes. Cependant, parfois nous prenons les parents se manifestant en premier par souci d'organisation. Nous souhaitons préciser que pour l'équipe enseignant, ceci n'est pas une chance mais un vrai engagement, nous pensons d'ailleurs utiliser et diffuser dès la rentrée la charte des accompagnateurs afin de montrer aux parents ce qu'on attend d'eux lors d'une sortie (gestion du groupe et être présent pour tous les enfants). Nous remontons l'information que pour les sorties de proximité, nous manquons de parents accompagnateurs (piscine, bibliothèque, course d'orientation).

Les RPE remontent un retour global de remerciements envers l'école, la commune et les enseignants concernant le voyage scolaire au puy du fou, les enfants se sont régalingés.

- Les élèves de maternelle sont allés à l'Envolée pour le spectacle « Bleu » le 13 mai 2025. Ils ont pu bénéficier d'un atelier à l'école en lien.
 - Les élèves de maternelle, de CP et la classe des CP/CE1 iront au CMPA le mardi 24 juin. Les élèves pique-niqueront sur place.
 - Les élèves de CE1/CE2 (le matin) et de CE2/CM1(l'après-midi) iront visiter le musée Hippolyte Henry, qui relate l'histoire d'un village briard, à Fontenay-Trésigny le 24 juin. La visite et le transport sont pris en charge par le Val Briard.
 - Participation au Neufmoutiers Race le 1ER juillet, qui est un cross qui se déroulera au CMPA pour les classes des CE2/CM1 et des CM1/CM2.
 - Des ateliers avec les assistantes maternelles pour les PS ont été mis en place en dernière période.
- Pour la liste des fournitures scolaires, nous sommes partis de la liste donnée sur le site EDUSCOL pour respecter les recommandations ministérielles. Ainsi, nous avons limité autant que possible la liste de fournitures.

Les listes seront envoyées par mail, distribuées prochainement et seront affichées sur le tableau extérieur de l'école.

Vous avez la possibilité de commander sur le site partenaire des RPE : Scoleo.
Ce qui permet d'avoir des bons d'achats et des lots pour la kermesse.

Question des RPE: Serait-il possible d'organiser certaines activités sportives en dehors de la cour de récréation et de la salle du CAC ? L'utilisation d'espaces tels que le terrain de tennis ou la place de l'école pourrait permettre de diversifier les activités proposées (par exemple, baseball, rugby, football).

Il n'y a pas assez de terrains de tennis pour emmener une classe de 25 élèves.
De plus, pour une question de sécurité, nous ne pouvons pas faire sport sur la place de l'école en raison de la proximité de la route, sauf si éventuellement la mairie pouvait sécuriser le lieu.

Question des RPE: Connaissez-vous déjà les créneaux piscines de l'an prochain ?

Non nous n'avons pas encore reçu les créneaux et cela peut encore changer puisque la structure n'est pas définie.

Question des RPE: La PMI propose des interventions de prévention concernant les dangers liés à l'utilisation des smartphones et d'internet. L'école pourrait-elle bénéficier de telles interventions ?

Nous connaissons MME Lebreton, infirmière Puéricultrice à la PMI qui a fait le dépistage des moyens en février.

Les élèves de CE2/CM1 et de CM1/CM2, ont eu une intervention sur les dangers liés à l'utilisation des smartphones et d'Internet par les gendarmes de la Maison de Protection des familles. Nous avons d'ailleurs reçu la planification pour l'année prochaine pour une intervention sur les violences/incivilités (moqueries - harcèlement...).

Après en avoir discuté en conseil des maitres l'équipe enseignante pense que c'est aussi et avant tout lié à l'éducation et aux parents donc pourquoi pas organiser un café des parents ou une sensibilisation sur les danger des écrans par le biais des RPE.

Les RPE ont prévu un brunch à la rentrée et un renouvellement « coin des parents » par période.

-les nouveaux programmes des cycles 1/ 2 et 3 seront en vigueur dès la rentrée prochaine.

-Le BO N°6 du 06 février 2025 a publié le programme : Éduquer à la Vie Affective et Relationnelle pour l'école maternelle et élémentaire qui vise à :

- apprendre à se connaître et à connaître son corps ;
- améliorer le bien-être de chaque élève ;
- apprendre à chaque élève à repérer des comportements favorables à sa santé ;
- apprendre à respecter les autres et à vivre ensemble ;
- protéger contre toutes les formes de violences sexistes et sexuelles.

Pour créer du lien avec les parents et les rassurer nous avons fait la demande auprès de la psychologue scolaire pour une petite intervention rapide lors des réunions de rentrée en maternelle.

Question des RPE pour la mairie : le retour d'une étude dirigée pour l'année prochaine est-il envisageable ?

Aucun enseignant ne souhaite faire l'étude. La directrice du centre aura un créneau étude dans son planning.

Question des RPE: Nous vous remercions pour l'installation des nouveaux jeux dans la cour (toboggan et table de ping-pong). D'autres aménagements ou du nouveau matériel sont-ils prévus pour l'année 2025 ? Mme De Greef répond qu'il n'y a pas d'autres jeux de prévu. Elle informe l'école et les RPE d'un projet fresque sur un des murs de l'école.

L'équipe enseignante et les RPE pensent à élaborer un mur sensoriel. Ils ont déjà des casseroles...

Question des RPE: Pour les demi-pensionnaires, une solution pour les serviettes (papier ou lavables) est souhaitée : demande récurrente.

Réponse récurrente de Madame de Greef qui répond que les serviettes peuvent être apportées par les enfants. L'idée de les mettre sur les listes des fournitures est abordée.

Pour les maternelles, le personnel de cantine souhaiterait des plateaux afin qu'il puisse rester à table avec les enfants. Un essai peut être mis en place à la rentrée.

5. Rappel du calendrier scolaire : Modalités de rentrée scolaire et mesures spécifiques

La prérentrée des enseignants a lieu le vendredi 29 août 2025. La liste des classes sera affichée en fin de journée et avec uniquement les prénoms ou l'initiale du nom de famille s'il y a deux prénoms identiques dans la même classe pour respecter le règlement général de protection des données.

La rentrée scolaire des élèves a lieu le lundi 1^{er} septembre 2025.

Pour les élèves de Petite Section : 8h30 / 10h le premier jour.

Un seul parent pourra accompagner son enfant jusque dans le couloir de la maternelle.

Pour les élèves de Moyenne Section et de Grande Section: 10h30 jusqu'à 16h30.

L'entrée des élèves de maternelle se fera à l'entrée principale comme actuellement.

L'entrée des élèves de l'élémentaire se fera au niveau du portail marron du côté de la cour pour des raisons de sécurité (couloir/ classes avant d'arriver à la cour de récréation). Les élèves sortiront par le portail principal.
Les RPE remontent des interrogations sur la circulation.

6. Constitution de la commission électorale.

Les RPE pensent-ils se représenter ? *Oui mais pas tous les RPE.*

La constitution de la commission électorale élaborée à la rentrée prochaine.

7. Travaux et budgets

Travaux réalisés et demandés avant la prochaine rentrée scolaire : les vélos qui sont très abimés au niveau de l'assise et des poignées: seulement 2 vélos sont encore en bon état de fonctionnement.

Un point travaux est prévu avec la mairie avant les grandes vacances.

Le service technique passera nous installer l'étagère qui a été achetée par les RPE. Nous en profitons pour les remercier pour cet achat ainsi que pour la banquette qui est dans le hall.

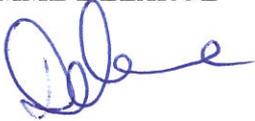
Le budget par élève est identique à l'année dernière ; il s'élèverait à 6052€, sur la base de 178 enfants pour l'année CIVILE 2025 pour le fonctionnement. La mairie s'adaptera suite à l'évolution de l'effectif.

500€ par classe est prévu pour le transport par année civile.

Le conseil s'est terminé à 20h00.

Présidente

MME DELARUE

A blue ink signature in cursive script, appearing to read 'Delarue'.

Secrétaire

MME JEZEQUEL

A blue ink signature in cursive script, appearing to read 'Jezequel'.